

Конспект
Организованной образовательной деятельности по познавательному развитию
в средней группе для детей с ОВЗ.

Тема: «Теремок для лесных друзей»

Составитель: воспитатель – Маслова Е.Ю.

С использованием современных образовательных технологий:

Л.В. Куцакова: «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе».

Цель: Развивать конструктивные способности детей среднего возраста, в процессе создания домика-теремка.

Задачи:

1. Учить различать и называть строительные детали.
2. Учить устанавливать зависимость устойчивости деталей от их расположения на плоскости.
3. Учить детей организовывать пространство для конструирования.
4. Формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление
5. Развивать у детей умение работать вместе с другими в процессе выполнения коллективной работы.
6. Стимулировать речевую активность детей, развивая коммуникативную функцию речи.
7. Развивать координацию обеих рук, зрительно-двигательную координацию.

Материалы и оборудование: игрушка зайца и мышки, картинка дома, напольный строительный набор.

Предварительная работа: стишки, сказка «Теремок» рассматривание картинок домов, сказочных теремов.

Предполагаемый результат: ребенок способен конструировать дом из напольного конструктора, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками.

Ход деятельности

I часть:

Сюрпризный момент

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами играли, посмотрите, кто нам в гости пришёл? Кто это?

Дети: Зайка с мышкой.

Воспитатель: А помните, мы с вами читали сказку про лесных зверей, которая называется «Теремок»? Наверное, они из этой сказки. Сейчас я у них спрошу.

Представляете, что они мне сказали? Они поссорились, и Мишка их из домика выгнал. Пока тепло было, они жили под кустиком. А теперь стало холодно и им негде жить. Как же им помочь?

Дети: Построить им домик.

Воспитатель: А может, мы их к себе возьмём?

Дети: Да!

Воспитатель: А как вы думаете, где они у нас будут спать?

Дети: Давайте построим домик.

Воспитатель: А мы же не знаем, какой был у них домик. Расскажите нам, друзья, пожалуйста. Ребята, они нам фотографию домика принесли. Давайте посмотрим. Расскажите, что есть у домика?

(Ответы детей).

Воспитатель: Для чего нужна труба?

Дети: Чтобы дым шел.

Воспитатель: А дым откуда?

Дети: Из печки.

Воспитатель: А печь для чего нужна?

Дети: Чтобы кушать готовить.

Воспитатель: Готовить, греться. Ну, давайте наши друзья, мы вас посадим на стульчик, будите смотреть, как мы вам будем домик строить. Но сначала давайте поиграем.

Физкультминутка - «Зайка»

«Зайка - ушки на макушке

Скачет, скачет по опушке.

Шёл за ним колючий ежик,

Шёл по травке без дорожек.

А за ёжиком краса - Рыжехвостая лиса.»

II часть:

Воспитатель: Отдохнули и начинаем работу. Как вы думаете, с чего начинаем строительство?

Дети: Будем строить стены.

Воспитатель: Да, нам нужны бруски. А для пола? Какие детали нам нужны?

(Ответы детей).

Воспитатель: Для пола нужны пластины. Сколько пластин нам нужно?

(Ответы детей)

Теперь начинаем делать стены. Из чего будем делать стены?

Дети: Из кирпичей и кубиков.

Воспитатель: Теперь надо сделать крышу. Посмотрите, из чего потолок и крыша на картинке. А какая деталь нужна для крыши, как она называется?

Дети: Треугольник.

Воспитатель: А труба на что похожа? Что эта за фигура?

Дети: Цилиндр.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Давайте спросим у зайки и мышки, нравится ли им новый дом?

Смотрите, ребята, как им понравился дом, который вы все вместе для них построили.

А как вы думаете, зайка будет гостей принимать? Давайте приведём к нему гостей и будем с ними играть.

III часть:

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какие детали мы использовали для постройки дома?

(Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо потрудились. Пусть зайка с мышкой обживаются в своём новом доме. А мы с вами пойдём на прогулку соберём букет цветов и принесём его нашим друзьям.

